

Аннотация к рабочей программе по истории 10 -11 класс (базовый уровень)

Особенности курса истории в 2022 – 2023 учебном году

Данная программа предназначена для 10-11-х классов, продолжающих изучать курс истории по линейной системе в соответствии с ФГОС (ПООП ООО от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая характеристика курса

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания ими себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Содержательные основные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до анализа поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «Истории России» заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости российской истории, и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Цели и задачи курса

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих глобальных целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических задач:

- обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем Всемирной истории и истории России;
- помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного мировыми государствами;
- удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию.

Нормативная база рабочей программы по истории на уровень среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015)
2. ФГОС С(П)ОО (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413)
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004)

Программа разработана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю 10-11 класс(базовый уровень)

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей общественных дисциплин, согласована на заседании методического совета 30.08.2022 г., утверждена директором МБОУ СОШ № 6 им.А.П.Сороки ст.Камышеватской.

Цель реализации рабочей программы по истории

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

выявление и развитие способностей обучающихся,

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

Используемые учебники

10 класс

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история:10 класс: базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2019
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. Новейшее время 10 класс (базовый уровень). Сферы. М.: «Просвещение», 2019
3. Борисов Н. С. «История России с древнейших времён до конца XVII века». 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – 4-е изд. М.: Просвещение, 2014

4. Левандовский А. А. «История России XVIII - XIX веков». 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – 4-е изд. М.: Просвещение, 2014
5. Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XIX/ Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Кирилов В.В. / под ред. Данилевского И.Н., Волобуева О.В. М.: Мнемозина, 2017 г.

11 класс

1. Пленков О.Ю. Всеобщая история 11 класс: базовый и углубленный уровни/ Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В., под ред. Мясникова В.С. М.: Вентана-Граф, 2017
2. Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история 11 класс: базовый уровень/ Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред. Чубарьяна А.О. М.: Просвещение, 2017
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России XX - начало XXI в.»11 класс – М, Просвещение 2010
4. Волобуев О.В. История России XX-XXI века. 11 класс: базовый уровень /Волобуев О.В., Кулешов С.В., под ред. Данилевского И.Н. М.: Мнемозина, 2017

Используемые технологии

- технология дистанционного обучения,
- технология инклюзивного образования (при наличии детей – инвалидов, обучающихся в обычных классах),
- технология проблемного обучения,
- игровая технология,
- ИКТ- технология,
- проектные методы обучения,
- технология групповой деятельности,
- технология развития глобального мышления,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология уровневой дифференциации,
- технология развития критического мышления.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен продемонстрировать **метапредметные результаты** освоения программы курса, знать и понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории мировых государств, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

предметные результаты освоения программы курса:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

личностные результаты освоения программы курса:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формы контроля

ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание.